

EdP / Escuela de Padres

Colegio Dominicos – Valencia / Época V / curso 06-07 / Dirige: Alfonso Esponera, O.P.



Tema 3: «Ser padres en la era digital» (VIDEOJUEGOS, CHATS, MÓVILES...)

El 80% de los niños son usuarios habituales de videojuegos y el 77% de los padres no saben lo que compran.

Los videojuegos han sido uno de los regalos estrellas de estas fiestas de Navidad-Reyes. El 77% de los padres y educadores **desconocen el contenido** de los videojuegos que compran a sus hijos y alumnos, y eso que el 78% de los niños entre 11 y 16 años son **jugadores habituales** tanto de videoconsolas, como de ordenadores y móviles.

Este mercado facturó el año pasado 863 millones de euros; vendió más de dos millones de consolas y cuenta con 8,8 millones de usuarios (un 20 de la población), muchos de ellos menores. Pese a ello, es un mundo lleno de misterios para los progenitores.

Todos los especialistas y educadores interesados por el tema recomiendan que se preste atención a las clasificaciones de edad y contenido que deben ser bien visibles en las carátulas de todos los videojuegos. Estas deben advertir si el juego incluye escenas de violencia, sexo, drogas o discriminación.

Hay que comprar de acuerdo a estas indicaciones para evitar que los pequeños se diviertan atropellando ancianos, violando o robando coches... Y, por supuesto, hay que estar muy atentos a lo que los niños se bajan de internet.

Videojuegos: Recomendaciones

1. **Vigilar** la clasificación por edades y la descripción de contenidos..
2. **Evitar** comprar videojuegos que fomenten la violencia, la competitividad o la discriminación.
3. **Identificar** el producto, pues hay muchos videojuegos con nombres similares.
4. **Favorecer** el uso compartido y en común de los videojuegos, pero ¡atención a las descargas por ordenador que hagan los menores!
5. **Limitar el tiempo** de juego, vigilar la postura y la distancia con la pantalla.
6. **Procurar jugar** con los hijos y conocer sus videojuegos.

Los niños menores de 12 años pasan cerca de tres horas al día delante de la televisión.

UN INFORME SUBRAYA LA ESTRECHA RELACIÓN ENTRE EL ABUSO DE LA PANTALLA Y EL DÉFICIT DE ATENCIÓN.

“Los niños que ven mucha televisión tienen un riesgo más elevado de sufrir retrasos y alteraciones en el desarrollo de su atención voluntaria y su percepción inteligente”, destaca el “Informe Pigmalión”, una organización especializada en estudios de psicología infantil. El informe hace hincapié en la relación negativa que tiene el abuso de la televisión con la lectura, la escritura y el

vocabulario. Sin embargo, se ha demostrado la capacidad de la televisión para enseñar vocabulario, así como el efecto positivo de los subtítulos para afianzar el aprendizaje de lenguas”. Los especialistas concluyen además que “los niños con éxito escolar suelen ver, en general, menos televisión y tienden a escoger programas potencialmente benéficos para su desarrollo”.

Hábitos de consumo televisivo (*)		
	¿Suele su hijo ver la TV todos o casi todos los días?	¿Su hijo dedica “mucho” o “demasiado” tiempo a ver la televisión?
Hasta los 6 años	79%	53%
De 7 a 11 años	86%	62%
A partir de 12 años	92%	67%

El 82% de los niños usa videojuegos y el 41% ve televisión en su dormitorio

El 20% de los padres castigan las malas notas de sus hijos con no ver la televisión

¿Con quién juegan? (*)	
Solos	80,33%
Solos y acompañados	46,62%
Acompañados	41,00%

Uso de videojuegos en edad escolar (*)						
%	7-8 años	9-10 años	11-12 años	13-14 años	15-16 años	% Total
Ordenador	80,33	84,79	89,78	92,03	95,95	89,36
Consola	46,62	62,57	71,69	74,76	71,42	67,38
Consola portátil	41,00	51,45	57,54	50,18	47,84	51,00
Conexión a internet	44,39	50,59	65,68	68,51	77,31	62,91
TV en dormitorio	24,16	30,98	42,24	53,29	46,69	41,30
Teléfono móvil propio	08,99	26,02	66,34	86,50	97,54	61,15

(* Datos de la Comunidad Valenciana: Consellería de CEyD y AVACU)

- ### CONSEJOS PARA PADRES
1. **Es aconsejable planificar previamente** el horario y encender la televisión sólo para ver el programa deseado.
 2. **No use el televisor como “Canguro”.** Proporcione al niño otras alternativas para mantenerse entretenido y ocupado: jugar, conversar, estudiar, ver a sus amigos...
 3. **Sea siempre directo y claro** cuando quiera que el niño deje de ver la televisión. Procure que coincida el fin de la sesión pactada con él con el final de un programa, ya que a nadie le gusta dejar un programa a medias.
 4. **Si un programa interfiere** con la cena, con el momento de acostarse o con otros planes de la familia, es preferible no dar permiso para verlo.
 5. **Evite las escenas de violencia** cargadas de realismo. No pasa nada por apagar el televisor ante determinadas imágenes siempre que se dé una explicación.
 6. **Observe** cuáles son los programas favoritos de sus hijos y por qué.
 7. **Controle el tiempo** que están frente al televisor. Actualmente los niños ven una media de tres horas y media de televisión al día. Lo recomendable es que no supere la hora y media.
 8. **No deje que los niños se peguen demasiado al televisor** para que su vista no salga perjudicada.
 9. **Es importante observar qué ven** los niños (los contenidos de la televisión) y cómo la ven. Deben estar acompañados de adultos que contribuyan a explicar lo que se está viendo y den un sentido o censuren aquello que sea criticable.

Control, no prohibición

El presidente de la Asociación Valenciana de Consumidores y Usuarios (Avacu), Sr. Moner, incidió “**que los juegos pueden reportar efectos positivos, psicológicos y físicos (motrices), pero también negativos. Aboga por controlar, razonar y socializar, más que prohibir**”.

El Sr. Moner advirtió que “**jugar sólo durante mucho tiempo puede llegar a empobrecer de una manera importante las relaciones sociales de los niños, provocando, a medio plazo, un cierto grado de aislamiento**”.



Hijos y padres de la era digital / María del Mar Rodríguez

El pequeño Diego todavía cruza la calle de la mano de su madre. En casa, con la misma soltura, esta mano maneja el ratón del ordenador, el mundo del DVD, juegos del móvil de su padre y los botones de la Game Boy de su hermano Juan. La red de redes se limita para él a <www.sesamo.com>, pero en sus juegos encuentra una de sus diversiones preferidas.

Según los expertos, las posibilidades de que el pequeño Diego, de tres años, encuentre una buena parte de sus amistades de juventud en las comunidades virtuales son muy elevadas: tal vez nunca llegue a conocer en el mundo real a alguno de sus mejores amigos. Claro está que él no hará distinciones entre el mundo real y el virtual que hacen sus padres. (...) Según el pie con que se levante, su madre piensa que su hijo, el día de mañana, será un genio o por el contrario, un miembro de "Cibernéticos anónimos": "Hola. Mi nombre es Diego. Hoy no me he conectado". (...)



Los adultos viven con una mezcla de fascinación y temor, el crecimiento de su pequeño. Pero el verdadero reto de la revolución digital en curso es que pone en crisis quién sabe y quién enseña. Desde una perspectiva clásica, el padre y la maestra eran los que sabían. Ahora quiénes dominan las nuevas tecnologías de la información son los niños. Ellos ponen en jaque todo el sistema tradicional de autoridad y competencia.



En este contexto, los adultos somos ignorantes e inseguros y, por lo general, estamos demasiado ocupados. Las reacciones son diferentes: - **En un extremo** están los que tienen poco tiempo y mucho miedo, oyen las noticias alarmistas relacionadas con las nuevas *tecnologías de la información y la comunicación* (TIC) y prefieren mantener a sus hijos alejados de ellas. -**En el otro extremo** se sitúan los padres que tampoco tienen tiempo, pero no se preocupan, absolutamente de nada y dejan a sus hijos navegar solos alegremente por la red, incluso les compran todo tipo de artilugios digitales. ¡ la madre de Diego le ayuda a cruzar la calle, ha de comprender que tiene que tomar una actitud similar en el mundo virtual: habrá que guiarle y no impedirle que salga, ni dejarle solo en plena noche.

Los especialistas recuerdan que los CHATS –uno de los entretenimientos preferidos de los adolescentes en Internet– son terreno abonado para las redes de pederastas. "Seguramente la red evolucionará en el futuro hacia un medio más seguro y controlado. Actualmente nos encontramos en el interregno donde todo vale es la ventana abierta al mundo, para bien y para mal. Esto obliga a los adultos a hablar cara a cara con sus hijos de cuestiones que antes eran impensables., como la zoofilia o la pederastia, pero tienen que saber que hay chicos malos en la red igual que en la calle", opina el experto en informática Sebastián Delmont

Bajo el síndrome del "ciber-botellón"

En el departamento de pediatría del Hospital infantil Niño Jesús de Madrid se habla informalmente de "ciberbotellón" como antes se hablaba de las papearas.

Las ludopatías y otras patologías adictivas provocadas por el mal uso y abuso de videojuegos, móviles e Internet o directamente por un auténtico empacho digital, no son una excepción en las guardias y consultas. "Nos acaban de traer a un chaval que manda unos mil mensajes diarios desde su móvil" señala el doctor Sánchez Pérez, jefe del servicio.

"Muchos padres traen a sus hijos a las consultas con conductas compulsivas, pseudoautistas, ludopatías, síndromes de abstinencia o trastornos de ansiedad y nerviosismo. Cuando les preguntamos por los hábitos de sus hijos, ni siquiera saben cuántas horas diarias chatean o se pasan delante de la consola", señala. Los pediatras apuntan con un dedo acusador principalmente a los padres.

El ciberbotellón está asociado a otros problemas relacionados con la falta de atención y dedicación a estos chicos en los hogares, con una educación

permissiva en exceso, con una falta de control de su desarrollo, como la **preadolescencia**. Carecen de verdaderas redes de contacto y contención familiar, estímulos que fomenten el diálogo, el desarrollo de hábitos no consumistas o simplemente de criterio y autoestima. Este es el verdadero caldo de cultivo.

El **perfil del chaval** más propenso a desarrollar conductas anómalas responde al joven varón perteneciente a familias de nivel económico medio-alto, lo que posibilita su fácil acceso a la tecnología y cuyos progenitores se encuentran atrapados en largas jornadas de trabajo.

“Al preguntarles cuánto tiempo pasan al día con sus hijos, nos responden que lo que importa es

que les ofrecen tiempo cualitativo, lo que es sencillamente una estupidez, una coartada o una excusa”.



Los servicios que más adicciones provocan entre los jóvenes son los interactivos, los juegos y los chats; igual que con el teléfono móvil es el **envío de SMS**. Cuánto más jóvenes son, más posibilidades de desarrollar

conductas inadecuadas. Los niños se enganchan más a los videojuegos y las niñas, a la televisión.

Uso del “Chat”
Consejos para los padres
<i>(Asociación Española de Pediatría)</i>
1.- Dejar que el chico o chica navegue en Internet sólo si hay en casa una persona adulta.
2.- No poner el ordenador en la habitación del chico o chica y, en cualquier caso, poner la pantalla de forma que sea visible para quien entra o está en la habitación.
3.- Ser capaz de manejar el ordenador al mismo nivel del chico o chica, de forma que sea consciente de que los adultos pueden controlarle.
4.- Utilizar todos los sistemas de protección actualmente disponibles para evitar el acceso a sitios no aprobados para menores.
5.- Hablar habitualmente con el chico o chica respecto a la navegación en Internet, tratando de tener información sobre lo que ve y consulta y de poner de manifiesto posibles reticencias.
6.- Enseñar al chico o chica que cuando se conecta al Chat no debe dar, ni pedir, direcciones, número de teléfono o cualquier información que pueda identificarlo. Ser claros, sin alarmar, sobre los riesgos que pueden derivarse de chatear” con desconocidos.
7.- Evitar que el chico o chica esté en Internet (particularmente, en chat) durante la noche. Alertarlo de que debe avisar a sus padres siempre que algún “amigo del Chat” insista respecto a informaciones o hábitos personales o de su familia.
8.- Navegar o chatear algunas veces junto al chico o chica para inducirlo a una mayor confianza con los padres respecto a los contenidos de sus conversaciones en la red.
9.- Tratar , en la medida de lo posible, de evitar que el chico o chica tenga su propio e-mail del cual sólo él conozca la clave de acceso.
10.- Construir junto al chico o chica “reglas consensuadas” para navegar en Internet, sin imponérselas.

Portal del Menor, un lugar fiable en la Red.

MÁXIMA SEGURIDAD Y CONTROL, CON 50 SECCIONES LÚDICAS Y EDUCATIVAS Y 300 ENLACES.

Acercar Internet a los más jóvenes desde un entorno seguro es el principal objetivo de un nuevo portal, dirigido a los niños y adolescentes de cero a 17 años. El proyecto surgió como respuesta a la demanda, por parte de padres y educadores, de un lugar fiable en la Red en el que los menores puedan navegar sin presiones y que garantice la calidad de los contenidos.

Esta labor se ha concretado en un portal en el que se integran una zona abierta, con 50 secciones lúdicas y educativas, y 300 enlaces, “dirigidos hacia páginas seleccionadas por su calidad”, junto a un espacio interactivo restringido a los menores inscritos. “Es un portal de máxima seguridad y no es posible participar en las zonas en las que los menores interactúan sin estar registrados”

“Protégeles” no sólo se encarga de impedir “que se cueleen adultos” en el portal, sino que también revisa los contenidos que vuelcan los usuarios en un periódico, y modera y supervisa la participación de los adolescentes en los foros.

Quien acceda a la zona abierta de este portal (www.portaldelmenor.es) se encontrará con unas páginas estructuradas por edades, donde se reúne información sobre música, juegos y deporte; se facilitan enlaces relacionados con el temario escolar y se permite contactar con líneas de ayuda sobre acoso y tabaquismo.

